

قسم الدراسات العليا

الإرشادات التوجيهية لكتابة رسالة الماجستير

إستخدام المقدّمة والخاتمة في الفصول:

يجب أن يشتمل كل فصل من فصول البحث على مقدمة وخاتمة. تزوّد المقدمة القارئ بخريطة طريق لما سيطرح في الفصل، وتقدّم الخاتمة ملخصاً موجزاً عن ما ورد في هذا الفصل . يجب ربط كل مقدمة بخاتمة الفصل السابق ، والتمهيد أيضاً من خلالها لما سيتم طرحه في هذا الفصل بحيث تسهل المقدمة والخاتمة في كلّ مرة الانتقال من فصل إلى آخر

المقدمة:

تعطي مقدمة البحث لمحة موجزة عن هيكلية البحث، وتبرز أهمية الدراسة من خلال تسليط الضوء على الثغرات والمشاكل التي تواجه موضوع البحث وما تضيفه هذه الدراسة من قيمة إلى الدراسات السابقة التي تناولت مواضيع مشابهة. بالإضافة الى أهمية واهداف البحث، تتضمن المقدمة فرضيات البحث ومجموعة الاسئلة التي يجب معالجتها وما قد يتفرع عنها.

تظهر أهمية البحث الغاية التي من أجلها تمّت هذه الدراسة، بينما تحدّد اهداف البحث الأمور التي يجب معالجتها من أجل تحقيق الغاية. أما فيما يتعلق بأسئلة البحث فتكون أكثر دقة من أهداف البحث فهي تحدد كافة الاستفسارات والمعلومات التي يجب جمعها لتحقيق الأهداف. ومن الجدير بالذكر أن أسئلة البحث تبدأ غالباً بـ"ماذا" أو "كيف" أو "ماذا". أما فرضيات البحث فهي عبارة عن آراء غير مؤكدة، يتم طرحها على سبيل الجدل، يُخضعها الباحث(ة) للاختبار والتقصّي والفحص. فالفرضية هي اقتراح يتضمن علاقة بين متغيرين لهما دلالة، حيث يقوم الباحث(ة) بتجميع الوقائع المتعلقة بالفرضيات ومن ثم تفسير العلاقة بين المتغيرات، فالفرضية العلمية لا تبني على تفسير عشوائي، وإنما نتاج تفكير الباحث(ة) المتعمق فيما يتعلق بالعوامل المستقلة والمتغيرة للظاهرة محل البحث.

يجب أن تتضمن المقدمة أيضاً بياناً موجزاً عن حدود ونطاق الدراسة (أي العوامل التي تمّ التحكم فيها من قبل الباحث(ة))، والقيود (أي العوامل التي لم تكن تحت سيطرة الباحث(ة)) والمسلمات (أي العوامل التي أخذها الباحث(ة) في الاعتبار).

إطار البحث:

يهدف هذا الفصل الى تزويد القارئ غير المتخصص بالمعلومات الضرورية التي تمكنه من فهم موضوع البحث واشكالياته والظروف المحيطة به وبالتالي الإطلاع على الحلول والتوصيات المقترحة.

الدارسات السابقة:

يلخص هذا الفصل بدقة الأعمال والأبحاث السابقة التي أجريت حول موضوع البحث، بحيث يُركّز على الدارسات الاكاديمية والاستنتاجات ذات الصلة .

يتناول الباحث(ة) بعمق المواضيع المثارة مع كافة متفرعاتها بشكل موضوعي لا سيما تلك التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بموضوع البحث. كما يمكن إجراء نقد لهذه الدراسات واطهار حدودها وقد يكون من الضروري في العديد من الأبحاث إجراء مقارنات بين دراسات متجانسة تعالج مشكلات مماثلة في بعض الجوانب. وتجدر الإشارة إلى أن الغاية من هذا

الفصل هي المساعدة في الوصول الى أهداف البحث والإجابة على أسئلة الدراسة من خلال تقديم تقييم نقدي حول الدراسات السابقة المعتمدة وليس فقط بعرض أطر و أفكار و أسماء الباحثين.
عند إعداد فصل الدراسات السابقة، يجب على الباحث(ة):

1. البحث عن معلومات موثوقة ودقيقة وحديثة حول هذا الموضوع.
2. الاطلاع على النقاط الرئيسية في هذه الدراسات وتحديد ها.
3. دمج الأفكار والنظريات والمفاهيم الرئيسة وتلخيصها.
4. دراسة وتقييم هذا الملخص.
5. تحديد الآراء المتضاربة المقدمة من الباحثين السابقين.
6. تطبيق هذه الأفكار على موضوع الدراسة.

المنهجية:

فصل المنهجية هو فصل: كيف ولماذا وماذا. حيث يجب أن يحدد آلية تنظيم البحث وجمع البيانات بالاستناد الى الحجج والبراهين. بمعنى آخر، يجب أن يعرض بشكل واضح الاسلوب المعتمد من قبل الباحث(ة) لمعالجة أهداف البحث، مع تحديد اسباب اختياره لهذا الاسلوب دون غيره واعتباره الأنسب لدراسته من بين العديد من الأساليب الأخرى التي قد تتسبب ببعض الصعوبات والعوائق.
تزود المنهجية المتמסكة القارئ بما يلي:

1. كيف قام الباحث(ة) بتجميع البيانات؟
2. لماذا اعتبر ان المنهجية المستخدمة موثوقة وصالحة لإجراء ذلك؟
3. كيف تتلاءم المنهجية المستخدمة مع طبيعة الأسئلة المطروحة؟
4. لماذا اختار الباحث(ة) هذه المنهجية (تحليل كمي بدلاً من تحليل نوعي)؟
5. كيف ينوي الباحث(ة) تحليل البيانات التي تم جمعها؟
6. ما هي حدود وقيود المنهجية المتبعة؟ وكيف سيحاول تخفيف أثر ذلك؟

النتائج والتحليل والمناقشة:

في هذا الفصل، يجب على الباحث(ة) تقديم عرض منظم للبيانات التي جمعها بالاستناد الى أسئلة بحثه المستمدة من الدراسات السابقة. على الباحث(ة) ان يُجيب عند تحليله للبيانات على الأسئلة التي تشكل أساس البحث . بمعنى آخر، يجب الإجابة عن الأسئلة التالية : بماذا تزود البيانات المستخرجة القارئ؟ هل تتماشى النتائج مع الأبحاث والنظريات والممارسات القائمة؟ هل تتلاءم النتائج مع الواقع ؟ هل تم إثبات أو دحض أي من الدراسات السابقة؟ كيف يمكن الاستفادة من هذه الدراسة لتكوين صورة أكثر شمولاً ووضوحاً لنطاق البحث؟
يشتمل الفصل على تحليل نقدي للنتائج و ذلك من خلال مناقشة أوجه التشابه والاختلاف بين النتائج التي تم الحصول عليها والدراسات السابقة. على الباحث(ة) أن يتبع ترتيباً منطقياً و متماسكاً في عرض النتائج لكي يتمكن القارئ من فهمها بسهولة وسلاسة.

ينبغي تحديد البيانات وطرق التحليل التي يجب أن يتضمنها هذا الفصل إذا كان البحث يعتمد على التحليل الكمي. بالإمكان استشارة المشرف الأكاديمي بشأن مستوى التفاصيل المطلوب ادراجها في صلب البحث وتلك التي يجب وضعها في الملحق.

تعتبر الجداول والصور والرسوم البيانية من أفضل الوسائل الإيضاحية التي تستخدم لتأكيد نتائج البحث بطريقة سهلة وبسيطة بعيداً عن "كتل النصوص الجامدة".

الخاتمة و التوصيات:

يتضمن هذا الفصل ملخصاً موجزاً لأهداف ونتائج البحث. بعبارة أخرى، يجب أن يستعرض بإيجاز الفصول السابقة على أن تذكر الخاتمة إلى أي مدى تم تحقيق كل من الأهداف والغايات. لا ينبغي على الباحث(ة) إضافة أي مواضيع أو مراجع جديدة في هذا الفصل، إلا أنه عليه أن يكرر أسئلة البحث والإجابة عليها. كما يتضمن الفصل بعض التوصيات لأبحاث جديدة في هذا المجال وحدود وقيود البحث.

المراجع:

هي تشمل قائمة المراجع المستخدمة في البحث (سواء كانت اقتباسات مباشرة أو إعادة صياغة). يجب على الباحث(ة) اعتماد أسلوب APA في كتابة المراجع وترتيبها بالترتيب الأبجدي.

الملحقات:

يجوز للباحث(ة) استخدام الملاحق لتقديم الأدلة الداعمة ذات الصلة والرجوع إليها عند الضرورة ، حيث أنها تعتبر دليلاً يؤكد أصالة العمل بالإضافة إلى دعم الفكرة التي يطرحها الباحث(ة).

تشدد الجامعة على أن تكون الأطروحة من جهد الطالب(ة) ولم تكتب له/لها بشكل كامل أو جزئي من قبل أي شخص آخر. إضافة إلى ذلك، أي اقتباس أو إعادة صياغة من أي عمل آخر يجب أن يذكر في لائحة المصادر تحت طائلة رفض البحث.